



**TECNOLÓGICO NACIONAL DE
MÉXICO**



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO
DEL VALLE DEL GUADIANA**



**INFORME DE RENDICIÓN DE
CUENTAS
2020**

FEBRERO 2021

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL GUADIANA
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020**

**SUBDIRECCIÓN PLANEACIÓN Y
VINCULACIÓN**

María Asunción S. Barboza Flores
Subdirectora de Planeación y Vinculación.

Elia Margarita Acosta Ramírez
Encargada de Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación.

Oscar Gilberto Alaníz Villanueva
Jefe de Departamento de Gestión y
Tecnológica y Vinculación.

Jorge Luis López Jurado
Jefe de Departamento de Actividades
Extraescolares.

Felicidad Pérez Saldaña
Jefa de Departamento de Servicios Escolares.

María Elena Galindo Montelongo
Jefa de Departamento de Centro de
Información.

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Edgar Gustavo López Saut
Subdirector Académico.

Alfonso Martínez Rincones
Encargado de Departamento de Ingenierías.

Jaime Herrera Gamboa
Encargado de Departamento de Ciencias
Básicas.

Gabriela Jacobo Gallegos
Jefa de Departamento de Ciencias Económico –
Administrativas.

Leonor Ruíz Herrera
Jefa de Departamento de Desarrollo
Académico.

Marcela Guadalupe Alba Hernández
Jefa de Departamento de División de Estudios
Profesionales.

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Daniel Alfredo Castro González
Subdirector de Servicios Administrativos

Adriana Velázquez López
Jefa de Departamento de Recursos Humanos.

Manuel Ramírez Juárez
Jefe de Departamento de Recursos Financieros.

Iván Alonso Banderas López
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Hugo Rodríguez Medina
Jefe de Departamento de Mantenimiento de Equipo.

Mensaje Institucional

El quehacer académico y el compromiso social del Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana, se consigue encausando los esfuerzos al cumplimiento de los ejes estratégicos de Cobertura, Gestión, Pertinencia y Calidad, con la contribución de los jóvenes que han depositado en este instituto su confianza y su tiempo, así como el de sus familias y de la sociedad duranguense de los sectores productivo, de servicios y gubernamental, de las autoridades del Tecnológico Nacional de México, de los organismos nacionales e internacionales, y desde luego con el empeño de cada uno de los que conforman la plantilla del personal en esta noble institución, para ellos, mi admiración y gratitud.

Por lo anterior y en cumplimiento a lo señalado en la fracción IV del artículo 4º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, lo establecido en la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos, en observancia al objetivo de “Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas” del Programa Institucional de innovación y Desarrollo, y con la finalidad de mostrar a la sociedad los resultados en el ejercicio de los recursos y la gestión administrativa en el desempeño de esta responsabilidad y compromiso propio que me demanda la honrosa distinción de dirigir este Instituto, presento el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio 2020 del TecNM Campus Valle del Guadiana.

Aunado al compromiso de ejercer la rendición de cuentas, el presente informe nos lleva a un análisis objetivo y crítico de los logros institucionales, así como la detección de áreas de oportunidad y de mejora que demandan atención para bien de nuestro Instituto, y por ende, del Tecnológico Nacional de México.

Con el soporte en el desempeño de nuestra labor, refrendamos nuestro compromiso de continuar promoviendo la honestidad, la transparencia, la claridad, la eficiencia y el manejo adecuado de los recursos públicos de este instituto, patrimonio de la nación.

Ingeniero Agustín Cervantes Gómez

Director

Índice

Introducción _____	1
Marco Normativo _____	2
Calidad de los servicios educativos _____	3
Cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa _____	6
Formación integral de los estudiantes _____	8
Ciencia, la tecnológica y la innovación _____	10
Vinculación con los sectores público, social y privado _____	11
Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas _____	13
Retos Institucionales _____	18
Conclusiones _____	19

Introducción

El Tecnológico del Valle del Guadiana se constituye como una institución de educación superior, abierta, flexible, articulada e integral al mejorar continuamente las oportunidades de cobertura, calidad, pertinencia, inclusión, equidad e innovación y desarrollo tecnológico en licenciatura y posgrado.

El Informe de Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México campus Valle del Guadiana presenta los avances y metas alcanzadas en el año 2020, con los recursos asignados por parte del TecNM, a través de subsidio federal, programas de fortalecimiento y recursos adjudicados a la investigación y los generados por la institución mediante los servicios que ofrece, esto a los tres órdenes de gobierno y al público en general.

Esto, permite el fortalecimiento de los procesos académico, de planeación, de vinculación, de administración de los recursos y de calidad, para cada uno de los planes y programas de estudio que se ofertan a los estudiantes.

El seguimiento de los indicadores permite medir el grado de avance de las iniciativas implantadas con el fin de ajustar su operación para mejorar su desempeño. La evaluación, por su parte, tiene como propósito medir los resultados, impacto y eficiencia de esas mismas iniciativas.

El contenido del documento se organiza en seis objetivos que comprenden la calidad de los servicios educativos, la cobertura, inclusión y equidad educativa, la formación integral de los estudiantes, la ciencia, tecnología e innovación, la vinculación con los sectores público, social y privado, la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, los retos institucionales, los indicadores y las conclusiones.

Marco Normativo

La Ley de Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos establece en el artículo 8 párrafo IV que “Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.

Los lineamientos para la formulación del informe de rendición de cuentas de la Administración Pública Federal, los estableció la Secretaría de la Función Pública en el Diario Oficial de la Federación el 13 de octubre del 2005 y todas las dependencias del Gobierno Federal están obligadas a actuar bajo la rectoría del Instituto Federal de Acceso a la Información.

Alineados al Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción que establece las estrategias y las líneas de acción que buscan consolidar una política de Estado que permita fortalecer las buenas prácticas dentro de la Administración Pública.

En nuestro caso, consiste en entregar a las oficinas del TecNM el informe por escrito y en el formato indicado, así como exponerlo a la comunidad del campus y demás partes interesadas.

Calidad de los Servicios Educativos

La calidad educativa que se imparte en el TecNM campus Valle del Guadiana, tiene como objetivo asegurar la pertinencia de los planes y programas de estudio; mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar el desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación; así como fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Docentes con estudios de Posgrado

Uno de los objetivos del Tecnológico es elevar la calidad de la educación mediante el desarrollo profesional del personal docente.

En el año 2020, **el 49% de los docentes contaba con estudios de posgrado**, lo que garantiza la calidad de los procesos educativos, elevando el nivel académico. De ellos, 15 tienen el reconocimiento y apoyo de Perfil Deseable por parte de PRODEP y 8 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

Cabe precisar que los maestros se avocaron en diplomados nacionales e internacionales, certificaciones laborales, especialidades, maestrías y doctorados, fortaleciendo significativamente su perfil para mejorar su preparación y reflejarlo en el desempeño frente a grupo; se tuvo una participación del **21 % de docentes en congresos virtuales**.

Docentes con Capacitación

En el 2020 y dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional, participaron 84 profesores en formación docente y en actualización profesional, los cuales por lo menos recibieron un curso de capacitación comprendiendo el **100% del total de la planta docente**.

Acreditación de los planes y programas de licenciatura

En el 2020, se mantuvo la acreditación de los programas de Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Biología y Contador Público, con ello 3 de los 5 de programas acreditables son reconocidos por su calidad, y se refrenda el compromiso de dar continuidad y permanencia a las reacreditaciones, fijándose la meta de lograrlas en otros programas que, en 2021, estén en posibilidades de ser evaluados. Lo anterior significa una **cobertura del 87% de la matrícula**.

Año	Ingeniería en Agronomía	Licenciatura en Biología	Contador Público	Matrícula total en las carreras acreditadas
2020	325	172	92	589

Mejoramiento de la conectividad a Internet del campus

En 2020, el TecNM-ITVG mantuvo las acciones contempladas en el proyecto de internet, para formar así parte del anillo de fibra óptica del Gobierno de Estado, servicio que tiene una velocidad de 80 megas, lo que sumado a los enlaces con los que se cuenta de 15 megas y 10 megas, permite y garantiza la integración y aprovechamiento de las TIC's en el proceso educativo.

Enlaces de Internet (Mega Bits/segundo)

Gobierno del Estado	Gobierno Municipal	Servicio contratado
80 MB	15 MB	10 MB

De igual manera y para dar abasto a las necesidades actuales, derivadas de la pandemia, en las que las redes de internet forman parte importante de la necesidad para tener conectividad y poder brindar educación de calidad, se realizó un proyecto de conectividad y redes en el que se invirtieron \$746'925.50, es importante hacer mención que el apartado de pago de servicio, abarca el pago de materiales y consumibles necesarios para realizar la instalación de los bienes y con esto poder realizar una red de conectividad adecuada.

Creación de Correos institucionales

Se crearon correos institucionales en la plataforma de Microsoft para sobrellevar la situación sanitaria ocasionada por SARS COV II y por medio de plataforma TEAMS llevar a cabo las clases de forma virtual, al igual que reuniones de trabajo y capacitaciones en línea. **El total de correos fue de 932** que se distribuyen de la siguiente manera.

Tipo de correo electrónico	Número de correos creados
Docentes	94
Administrativos	34
Alumnos	766
Externos	27
Creados en base a necesidades administrativas	11

Cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

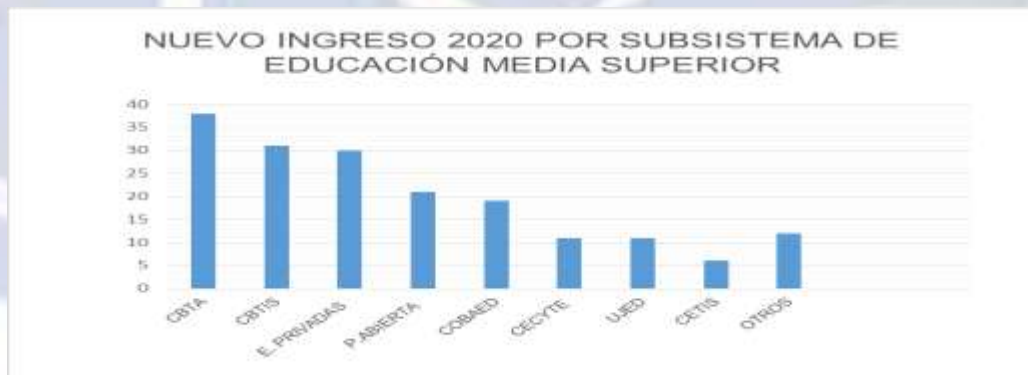
Uno de los objetivos principales del Instituto es ofrecer una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Para cumplir con dicho objetivo, es indispensable incrementar la cobertura educativa y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica, es importante a su vez, hacer mención de que el 100% de nuestra matrícula de licenciatura está cubierta por un seguro facultativo.

Matrícula de Licenciatura	Matrícula de Posgrado
673	10

Ampliación y difusión de la oferta educativa

El fortalecimiento en la promoción de los programas educativos, permitió que la matrícula del TecNM campus Valle del Guadiana en 2020 alcanzara un total de **673 estudiantes**, lo que contribuyó en la ampliación de las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales e impulsar la equidad. **De nuevo ingreso sumaron 179 estudiantes y egresaron 125.**



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL GUADIANA
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020**

Carrera	Egreso
Ing. en Agronomía	50
Ing. en Innovación Agrícola Sustentable.	11
Ing. Informática	8
Lic. en Biología	31
Contador Público	25
TOTAL:	125

Becas para la permanencia estudiantil

El otorgamiento de becas es la clave para incorporar y retener a muchos jóvenes en la Institución, quienes sin tal apoyo correrían el riesgo de abandonar sus estudios. El Programa Nacional de Becas de Educación Superior está dirigido a estudiantes de licenciatura, con el propósito de respaldar a aquellos en situación económica adversa. En 2020 se obtuvieron un total de 34 becas en las diferentes convocatorias.

Este tipo de acompañamiento, es el elemento más importante para garantizar que los jóvenes de escasos recursos vean cristalizado su proyecto de vida y, al mismo tiempo, representa para los tres órdenes de gobierno la oportunidad de canalizar recursos para esta acción de relevancia social.

Beca	Total
Jóvenes escribiendo el futuro	29
Manutención Federal	2
Madres Jefas de Familia	3
Total	34

Formación integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado a las de tipo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social.

Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Deporte para la excelencia, formación cívica y arte

La formación integral del estudiante es un compromiso y es una fuente fundamental para adquirir aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten su desarrollo armónico e integral.

En 2020, se logró que el 35% de la población estudiantil se integrara a las actividades cívicas, culturales y deportivas, al involucrar 241 estudiantes de las diferentes carreras.

Actividad	Estudiantes
Cívicas	58
Culturales	44
Deportivas	139
Total	241



Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización.

En 2020 el campus registró el reconocimiento de tres cuerpos académicos, 2 en formación y 1 en consolidación, los cuales cumplen con los requisitos establecidos, como el tener el reconocimiento en uno de sus miembros como perfil deseable, tener las líneas de investigación vigentes e identificar cuerpos académicos afines a la institución, para establecer esquemas de colaboración académica.

CUERPOS ACADÉMICOS	GRADO
Tecnología aplicada a sistemas de producción agropecuaria	Consolidado
Control biológico	En formación
Biotecnología aplicada	En formación

Ciencia, la tecnología y la innovación

El capital humano formado para el alto desempeño, es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento.

La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones.

Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Vinculación con los sectores público, social y privado

El TecNM campus Valle del Guadiana desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar al estado y al país, en una verdadera sociedad del conocimiento.

Así y para asegurar una participación significativa en dicha actividad, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones.

Servicios externos y de vinculación con el sector productivo

Para impulsar el desarrollo de actividad científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable, hacia áreas prioritarias regionales, durante el 2020 se brindaron servicios a externos como asesoría y asistencia técnica, consultorías y capacitaciones.

Cursos Ofertados	
1	Cultivo de hongos comestibles " <i>Pleurotus ostreatus</i> " en residuos agroindustrial de la región. En Rodeo Durango

La formación de capital humano es muy importante para el tecnológico del Valle de Guadiana, por lo que se busca crear convenios con diferentes instituciones, tanto públicas como privadas para que nuestros estudiantes puedan crear vínculos con las mismas, tanto para realización de servicio social, residencia profesional hasta con la realización sus tesis de investigación. Por tal motivo, en 2020 se buscó firmar convenios con diferentes empresas o proyectos de investigación, estos se enlistan a continuación.

Convenios con financiamiento por parte del Gobierno Del Estado de Durango COCYTED.

- Comparación de medios basales químico y orgánico para la obtención de vitro plantas.
- Efecto del tipo de fertilización en la producción y valor nutricional de forraje para alimentación de ganado productor de leche.

- Bloques multinutricionales a base de nopal fermentado y su efecto en el desarrollo productivo de bovinos de carne y en las emisiones de metano “in vitro.
- Estudio biológico en el parque ecoturístico la pirámide para el establecimiento de un área destinada voluntariamente a la conservación.
- Manejo integral para el control biológico de botrytis cinérea agente causal de la pudrición del fruto y de “*cydia pomonella*” en membrillo.

Convenio con el Sector Empresarial Asociación Ganadera Local de Durango

Se asignó a un estudiante de la carrera de Ingeniería en Agronomía en Especialidad Pecuaria para que realizara su residencia profesional en el programa de Inseminación artificial en ganado de carne.

ALDA JUCE S.P.R. de R.L

Se está trabajando en la producción de cebolla orgánica para exportación, para esto, se utilizan biofertilizantes producidos por los mismos estudiantes del instituto, así como el diseño y puesta en marcha de una acamadora, especialmente para el cultivo de cebolla.

AGRICOLA BE-ALTO S.P.R. de R.L. de C.V.

El manejo de la agricultura orgánica es un pilar fundamental de esta empresa y para fortalecer las competencias de los estudiantes de la carrera de Agronomía en la especialidad en agricultura orgánica, se generaron proyectos en el Ejido Pilar de Zaragoza en cultivos de diferentes hortalizas, con el acompañamiento de algunos residentes de ésta carrera.

EMPRESA TURISTICA, KRUX HABITAT

Esta empresa dedicada al ramo ecoturístico, solicitó el apoyo de estudiantes de la carrera de Contador Público y de Biología para realizar su residencia profesional y con esto, se generaron más proyectos dentro del ramo ecoturístico.

Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Un objetivo importante es ampliar y consolidar las posibilidades de fortalecer a la educación como instrumento para el desarrollo de la entidad y del país, así como el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del TecNM campus Valle del Guadiana; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones; así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación.

Todo en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Sistemas de Gestión

El Instituto tiene implementado un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) con apego a los criterios de la norma ISO 9001:2015 y, además, el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015 por medio del sistema multisitios, con el propósito de certificar el Proceso Educativo.

El eje principal es el Proceso Educativo, al cual confluyen, en primera instancia, cinco procesos estratégicos: Académico, Planeación, Vinculación, Administración de Recursos y Calidad, además de establecer el compromiso del manejo responsable en el uso eficiente de la energía eléctrica y agua, manejo adecuado de los residuos sólidos urbanos y de los residuos peligrosos propios de las operaciones de los laboratorios y talleres. En 2020 se mantuvo la certificación de ambos sistemas.

Directivo, personal capacitado y trámites administrativos

Los cursos de capacitación al personal administrativo y de apoyo ofrece la oportunidad de desarrollarse personal y profesionalmente, mejorando su desempeño laboral y contribuyendo a un mejor ambiente institucional.

El programa se realiza con base en los resultados obtenidos de las cédulas de detección de necesidades (DNC), en las cuales el personal plasma lo que a su consideración necesita para mejorar el desarrollo de sus funciones para integrar el

programa anual de capacitación (PAC).

En **2020 se capacitaron para 16 directivos y 18 trabajadores** administrativos y de apoyo a la educación, en la modalidad en línea.

La plantilla laboral con que cuenta el instituto, se compone de la siguiente manera:

Personal Docente			
Horas Asignatura	1/2 Tiempo	3/4 Tiempo	Tiempo Completo
21	2	8	53

Personal Docente con Posgrado	
Licenciatura	Posgrado
30	54

Personal No Docente			
Primaria	Secundaria	Bachillerato	Licenciatura y Posgrado
1	13	14	14

- La **nómina sumó en el año una cifra de \$50,472,687.62.**
- Las prestaciones al personal (Compensación de fin de año, antigüedad, beca al desempeño e incremento salarial), **sumaron \$13,485,705.78.**

Proyectos productivos institucionales

Los proyectos productivos institucionales tienen el objetivo de realizar acciones en las diferentes áreas productivas e incentivar a los estudiantes, docentes e investigadores a la práctica y el desarrollo de proyectos de investigación, transferencia de tecnología y colaboración interinstitucional.

Cultivos establecidos en el primer semestre de 2020

Cultivo	Superficie (ha)
Triticale	5.70
Alfalfa (3er año)	11.42
Avena Cuauhtémoc	10.05
Avena Turquesa	3.10
Hortalizas a campo abierto	3.04

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL GUADIANA
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020**

Cultivo	Superficie (ha)
Pradera (2° año)	1.96
Trigo (5 variedades) CIMMYT	2.5
Trigo finalidad semilla	16.52
Total de hectáreas sembradas	54.29

Cultivos establecidos en el segundo semestre de 2020

Cultivo	Superficie (ha)
Alfalfa (3er año)	10.3
Amaranto	2.76
Chía	2.22
Frijol (Cuerpo académico*)	1.66
Frijol (residentes ago-dic 2019)	1.63
Maíz	22.32
Plataforma de investigación CIMMYT Agricultura de Conservación (Maíz)	1.5
Plataforma de investigación CIMMYT Agricultura de Conservación (Frijol)	0.1
Pradera (2° año)	2.22
Rábano	1.33
Sorgo forrajero	8.27
Total de hectáreas sembradas	51.08

Inventario de Semovientes

Bovinos
17 hembras en producción
9 secas
1 semental
1 torete
4 vaquillas
3 terneras
2 terneros
1 becerra
4 becerros

Ovinos
2 machos
8 hembras
3 corderos

Cerdos
1 semental
7 hembras
13 Lechones

Operatividad institucional

La operatividad institucional implica el quehacer diario de cada una de las áreas, laboratorios, talleres y oficinas, cuyo objetivo es la contribución a cada uno de los 6 objetivos estratégicos y el alcance de los objetivos planteados en el servicio educativo.

Inversión para la Operatividad

Concepto	Monto
Papelería, tóner, usb, discos duros	\$3,828.00
Material de limpieza	\$49,784.88
Eventos de orden social	\$33,474.80
Combustible	\$91,715.14
Vestuario y uniformes	\$4,200.00
Servicio de gas, telefónico, internet y postal	\$204,981.93
Pasajes de personal directivo, docente y administrativo en atención a reuniones nacionales	\$ 84,205.31
Herramientas, máquinas y equipo informático	\$131,469.47
Total	\$603,659.53

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL GUADIANA
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020**

Ingresos y egresos 2020

	Ingreso por Concepto Genérico	Total
A	Servicios administrativos escolares	\$438,517.11
B	Aportaciones y cuotas de cooperación voluntarias	\$2,566,827.00
C	Servicios generales	\$65,300.00
D	Ventas	\$445,391.27
	Total	\$3,516,035.38

Capítulo	Egreso por Capítulo Presupuestal	Total
1000	Servicios personales	\$67,860.00
2000	Materiales y suministros	\$124,107.24
3000	Servicios generales	\$1,565,107.59
4000	Transferencias, asignaciones y otras ayudas	\$7,777.00
5000	Bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$36,478.94
	Total	\$ 2'401'330.77

Retos institucionales

Los compromisos establecidos por el instituto en los próximos años son:

- Programas educativos en modalidad abierta y a distancia.
- Incrementar el número de profesores con Perfil Deseable.
- Consolidación de los Cuerpos Académicos existentes.
- Certificación de docentes y estudiantes en competencias profesionales.
- Incrementar la eficiencia de egreso.
- Incrementar el número de programas académicos acreditados o reconocidos.
- Incrementar el número de investigadores en el SNI.
- Consolidación de los Sistemas de Gestión
- Gestión de infraestructura educativa
- Incrementar el número de docentes y estudiantes en el dominio de una segunda lengua.
- Modernizar la red de telecomunicaciones para brindar un mejor servicio de internet.
- Fomentar de la educación integral por medio de las actividades culturales, cívicas y deportivas
- Obtener la legalización de los terrenos.

Conclusiones

El Informe de Rendición de Cuentas comprende los logros obtenidos en el periodo 2019, el comportamiento de los diferentes indicadores en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo y la participación que el TecNM Campus Valle del Guadiana en pro del desarrollo regional y nacional.

Se destaca lo siguiente:

- La participación permanente en los programas que promueven la construcción y/o equipamiento para mejorar la infraestructura y promoción de la calidad.
- El compromiso con los procesos de acreditación de las carreras, para dar certeza a la sociedad de la calidad de nuestros programas educativos.
- El fortalecimiento de las actividades de investigación y vinculación para que el docente participe en la conformación de cuerpos académicos y redes de investigación.
- El interés por dar prioridad al seguimiento de egresados y para habilitar el Consejo de Vinculación, lo que permitirá la obtención de información que facilitará el diseño de especialidades, esto bajo el enfoque de competencias profesionales de cada plan de estudio y conforme al diagnóstico de la región para asegurar su pertinencia.
- Reforzar la infraestructura TIC´s para las áreas académicas y administrativas.
- Gestionar la construcción de áreas y espacios deportivos para promover las actividades extraescolares como parte de la formación integral de los estudiantes.
- Mantener los tres sistemas de gestión certificados y actualizados ante los organismos certificadores.

“Educación, Ciencia y Valores”

