
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02	
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Revisión: 0	



1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Turismo sostenible
Clave de la asignatura:	MRC-2010
SATCA¹:	2-2-4
Carrera:	Licenciatura en Biología



2. Presentación

<p>Caracterización de la asignatura</p> <p>Esta asignatura le proporcionará al estudiante las bases para el desarrollo de proyectos turísticos o para asesorar a desarrolladoras y promotoras turísticas en la elaboración de proyectos, mejoras e innovación en el turismo sustentable. En la asignatura se verán temas que se han mencionado en otras asignaturas pero que no se desarrollaron desde punto de vista administrativo y comercial tomando en cuenta el desarrollo sostenible.</p> <p>Esta asignatura aporta al perfil de la carrera los elementos teórico-conceptuales donde el docente debe introducir a los estudiantes a la visión del turismo en donde dicha actividad no solo sea concebida a partir de su alto potencial de ingresos económicos al país sino que debe analizarse desde la óptica de sus impactos positivos y negativos en la sociedad, la cultura, la tecnología, la economía, la política y la sostenibilidad de los recursos con que cuentan los destinos turísticos, potenciando la participación de las comunidades locales quienes deben participar de manera activa en la valoración, preservación y beneficio de las actividades turísticas para lograr un verdadero desarrollo local fundamentado en esta actividad.</p> <p>Se relaciona con la asignatura de taller empresarial y en la línea de la especialidad de Desarrollo Sostenible, donde la creación de empresas verdes va de la mano con el turismo sostenible, no solo el ecoturismo, sino el turismo en general.</p>
<p>Intención didáctica</p> <p>La asignatura está diseñada de forma que a lo largo de la misma el biólogo se adentre en el turismo y sus modalidades más acordes a su formación profesional. El primer tema sirve para adentrar al estudiante en que es el turismo y como se ve como una actividad económica importante para el desarrollo social en México; en la parte de legislación se debe hacer énfasis en la legislación a nivel municipal, estatal y federal en uso y aprovechamiento de los recursos</p>

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02	
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Revisión: 0	

naturales. El tema dos los introduce al turismo rural sus conceptos básicos y el desarrollo que ha tenido en México gracias a las características culturales del mismo. El tema tres introduce al estudiante al etnoturismo, principalmente para que el estudiante en biología conozca las características etnográficas de nuestro país y del estado, por lo que se debe buscar que se involucre con las culturas indígenas y las tradiciones de Durango y México, para que pueda integrarlos a proyectos sostenibles. EL tema 4 trata sobre el agroturismo y se debe dar énfasis al potencial que tiene el estado por sus características pecuarias. En el tema 5 se trata el tema del ecoturismo abordando su marco histórico y los componentes que se deben considerar para su desarrollo tomando en cuenta las características naturales de la región, estado y País para el desarrollo socioeconómico y conservación. Finalmente, el tema 6 se centra en el concepto de turismo sostenible para que reconozca la importancia de los recursos naturales para el turismo, el concepto de uso sostenible y los proyectos que han sido exitosos que le sirvan como marco de referencia. Es importante que en cada tema se desarrolle la parte ética de la utilización sostenible de los recursos naturales y el desarrollo humano, así como generar proyectos integradores que les permita entender haciendo los diferentes conceptos.

	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02	
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Revisión: 0	

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa



Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana, Villa Montemorelos, Durango, Marzo 2020.	Dr. Cs. Edgar Gustavo López Saut	Revisión y actualización de la currícula de la Especialidad de Manejo de Recursos Naturales de Flora y Fauna para la Licenciatura en Biología

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
El estudiante diseña proyectos turísticos o actividades para el turismo que sea sostenible y permita la conservación de los recursos naturales, el desarrollo socioeconómico y cultural de la región.

5. Competencias previas

<p>Aplica las bases conceptuales de la etnomicología para la valoración de los recursos fúngicos locales.</p> <p>Participa en la creación de empresas relacionadas con el aprovechamiento de recursos naturales.</p> <p>Formula y evalúa proyectos de inversión enfocados al aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.</p> <p>Identificar las características, funciones sociales y el comportamiento ético esperado de un emprendedor con conciencia social.</p> <p>Genera ideas para la realización de proyectos de inversión relacionadas con el aprovechamiento de los recursos naturales potencialmente factibles</p> <p>Estimar los impactos ecológicos de un proyecto de inversión y/o empresa y proponer medidas de mitigación.</p> <p>Evalúa la presencia de los artrópodos no insectos en los diversos ecosistemas identificando los procesos y mecanismos evolutivos aplicando técnicas de colecta, fijación, preservación e identificación taxonómica "in situ" y "ex situ" para valorar su importancia biológica, ecológica y socioeconómica con el fin de coadyuvar en el manejo para la conservación del capital natural</p> <p>Evalúa la organización y diversidad morfo-estructural de las algas, briofitas y pteridofitas en los</p>

	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02	
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Revisión: 0	

aspectos vegetativos y reproductivos, utilizando técnicas y metodologías específicas de sistemática vegetal para enlazar esa realidad con la importancia ecológica y económica de estos grupos.

Aplica conocimientos sobre las características morfológicas de los diferentes grupos vegetales superiores para su determinación taxonómica reconociendo su importancia ecológica, evolutiva y económica, así como la necesidad de su conservación.

Aplica técnicas de colecta, fijación, preservación e identificación taxonómica de invertebrados no artrópodos en el campo y laboratorio utilizando literatura especializada comprendiendo su importancia biológica, ecológica y económica.

Identifica y maneja los atributos morfológicos, fisiológicos, nutrimentales y reproductivos de los principales grupos taxonómicos de hongos, poniendo especial énfasis en aquellos hongos de interés ecológico, económico y cultural, con miras a su manejo, explotación, prevención y/o control..

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Fundamentos de turismo	1.1 Historia de turismo 1.2 Impactos del turismo 1.3 Organismo institucional del turismo 1.4 Clasificación del turismo 1.5 Elementos de comercialización turística 1.6 Legislación ambiental, normas mexicanas y certificación en materia de turismo 1.7 Sostenibilidad y turismo sostenible: implicaciones y análisis de tipos de turismo
2	Turismo Rural	2.2 Conceptos básicos de turismo rural 2.3 Gastronomía Mexicana 2.4 Artesanías Mexicanas 2.5 Fotografía rural
3	Etnoturismo	3.1. Etnia, etnicidad y relaciones interétnicas. 3.2. Segmentación étnica y clase social. 3.3. El estado y el biculturalismo. 3.4. Viajes y rutas a los pueblos indígenas
4	Agroturismo	4.1. Agricultura y Turismo. 4.2. Sociedad campesina. 4.3. Aprovechamiento Sustentable de un medio ambiente Rural. 4.4. Idiosincrasia y técnicas agrícolas.
5	Ecoturismo	5.2 elementos que integran el ecoturismo 5.3 La infraestructura ecoturística



Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Revisión: 0
Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Página 5 de 10



		5.4. Senderos interpretativos 5.5 Actuaciones y experiencias de desarrollo turístico sostenible
6	Planeación estratégica	6.1 Definición 6.2 Planificación turística: nacional y regional 6.3 Agentes sociales y económicos 6.4 Desarrollo intensivo (turismo urbano) y extensivo (Rural y natural) 6.5 Desarrollo de líneas estratégicas 6.6 Inversión 6.7 Mercadotecnia

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Tema 1 Fundamentos de turismo	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Reconoce los elementos y factores que impactan a la actividad turística como fundamentos del área de estudio, para su vinculación con el entorno</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p>	<p>Investigación sobre el turismo, origen y evolución para realizar ensayos, mapas mentales o informes.</p> <p>Presentaciones sobre los organismos que regulan el turismo a nivel nacional e internacional</p> <p>Realizar cuadros comparativos sobre el tipo de turismo que existe actualmente.</p>
Tema 2 Turismo Rural	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Difunde la cultura rural respetando la identidad de la región para la conservación de las tradiciones culturales.</p> <p>Genéricas:</p>	<p>Investigar sobre la historia del turismo y realizar mapas mentales, infografías o presentaciones sobre el tema.</p> <p>Investigar sobre la gastronomía mexicana y hacer una muestra gastronómica Realizar un collage sobre fotografía rural.</p>



Programa de Estudio de asignatura de Especialidad
Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1

Código: TecNM-AC-PO-007-02
Revisión: 0
Página 6 de 10



Capacidad de abstracción, análisis y síntesis	
Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas	

Tema 3 Etnoturismo

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Conoce los pueblos indígenas, para aprender y valorar sus culturas y su hábitat.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Responsabilidad social y compromiso ciudadano</p> <p>Compromiso con su medio socio-cultural</p> <p>Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad</p>	<p>Realizar una investigación sobre los grupos étnicos en Durango y México para presentarlo por medio de periódicos murales, mapas mentales, exposiciones o infografías.</p> <p>Realizar videos sobre la cultura en Durango y México.</p> <p>Visitar la comisión de desarrollo de pueblos indígenas en Durango para conocer el desarrollo de turismo en estas áreas.</p>

Tema 4 Agroturismo

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Diseña un procedimiento de desarrollo aprovechando el medio ambiente rural, para la expansión de su actividad económica, mediante la combinación de la agricultura y turismo.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas</p> <p>Capacidad creativa</p> <p>Compromiso ético</p>	<p>Investigar sobre agroturismo y realizar una exposición o mapas mentales sobre el tema.</p> <p>Desarrollar un proyecto de Agroturismo en el plantel o algún área cercana.</p>



Programa de Estudio de asignatura de Especialidad
Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1

Código: TecNM-AC-PO-007-02
Revisión: 0
Página 7 de 10



Tema 5 Ecoturismo

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Valora la riqueza ecológica a través del conocimiento de las herramientas a y prácticas del ecoturismo para el crecimiento de la región.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas</p> <p>Capacidad para formular y gestionar proyectos</p>	<p>Investigar sobre el ecoturismo y realizar exposiciones, mapas mentales, cuadros conceptuales o diagramas de sol sobre el resultado.</p> <p>Desarrollar un proyecto ecoturístico para alguna comunidad rural o ejidal.</p>

Tema 6 Planeación estratégica

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Desarrollará un plan estratégico para cualquier tipo de desarrollo turístico sostenible</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</p> <p>Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión</p> <p>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas</p>	<p>Investigar la definición de planeación estratégica y realizar cuadros comparativos, mapas conceptuales o mentales sobre los diferentes conceptos y componentes de la planeación estratégica.</p> <p>Leer y hacer una discusión, lluvia de ideas o infografía sobre las planeación del turismo en México y en la región.</p> <p>Investigar las características de un desarrollo intensiva y extensivo y realizar un cuadro comparativo, de sol o cuadros conceptuales de sus características</p> <p>Identificar las principales líneas estratégicas de los diferentes desarrollos turísticos y desarrollar de alguno de la región o nacional la línea a seguir.</p> <p>Investigar sobre las fuentes de inversión privadas y gubernamental a nivel</p>



Programa de Estudio de asignatura de Especialidad
Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1

Código: TecNM-AC-PO-007-02
Revisión: 0
Página 8 de 10





	<p>internacional y nacional para el desarrollo turístico.</p> <p>Investigar sobre los componentes de un programa de mercadotecnia y desarrollarlo para un desarrollo turístico.</p>
--	---

8. Práctica(s)



<p>Visitar la secretaría de turismo para conocer la historia del turismo en el estado Realizar una muestra gastronómica de la comida regional o nacional Realizar una cacería fotográfica en un medio rural Visitar un área arqueológica o indígena Visitar un sendero interpretativo</p>

9. Proyecto de asignatura

	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02	
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Revisión: 0	

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitaria, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02	
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Revisión: 0	

10. Evaluación por competencias

Para evaluar las actividades de aprendizaje se recomienda solicitar: mapas conceptuales, reportes de prácticas, estudios de casos, exposiciones en clase, ensayos, problemarios, reportes de visitas, portafolio de evidencias y cuestionarios.

Para verificar el nivel del logro de las competencias del estudiante se recomienda utilizar: listas de cotejo, listas de verificación, matrices de valoración, guías de observación, coevaluación, autoevaluación y portafolio de evidencias.

11. Fuentes de información

Bojorquez Z., M.I. y A. E. Perez. 2013. La planeación estratégica. Un pilar en la gestión empresarial. El buzón de Pacioli. 81: 4-19.

Bote, Gómez Venancio. (2001). "Turismo En Espacio Rural: Rehabilitación del Patrimonio Sociocultural y de La Economía Local". Editorial Popular, 3era. Edición. España.

Boullón, Roberto C. Y Boullón Diego R. (2008). "Turismo Rural. Un enfoque global". Editorial Trillas.

Cebrián, Abellán Francisco. (2008). "Turismo Rural y Desarrollo Local" en Universidad de Castilla, Ed. La mancha. España.

Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) 2016. [web en línea]. Disponible desde Internet en <http://www.gob.mx/inpi> [con acceso el 10 marzo 2020]

Crosby, Arturo. (2009). "Re-inventando el Turismo Rural, Gestión y Desarrollo". Editorial Laertes. Barcelona.

Diez S.,D. 2011. La planificación estratégica en espacios turísticos de interior: Claves para el diseño y formulación de estrategias competitivas. Investigaciones Turísticas.1:62- 92.

Ecoturismo (2007.) Operación Técnica y Gestión Ambiental.

Fórum, Natura. (2009). "Inventando el Turismo Rural: Gestión y Desarrollo". Volumen 11. García Rivas, Heriberto. (2006). "Cocina Prehispánica mexicana" .Ed. Panorama, México D.F. Novena edición .

Héctor Ecoturismo. (2008). Naturaleza y Desarrollo Sostenible, sexta edición editorial Diana.

Megan Wood,. Ecoturismo: principios, prácticas y políticas para su sostenibilidad Publicaciones del PNUMA.

Molina E. Sergio (2002) Turismo y Ecología, Novena edición, Editorial Trillas

Pérez de las Heras, M I. (2004) Manual del turismo sostenible: cómo conseguir un turismo social, económico y ambientalmente responsable: Mundi Prensa Libros S.A Edición.

Sectur, 2011. Sectur. [web en línea]. Disponible desde Internet en: <http://http://www.gob.mx/sectur/> [con acceso el 20 marzo 2020]

Torre, Francisco (2003) "Arte Popular Mexicano" .Ed. Trillas. México

Valls, Josep-Francesc. (2004). "Gestión de destinos Turísticos sostenibles", Ediciones Gestión 2000, España.